令和7年4月30日

令和7年度　東京都立城東特別支援学校経営計画

校 長　秋本　友美

Ⅰ　目指す学校像

東京都立城東特別支援学校は、東京都の教育目標、本校の教育目標及び**東京都特別支援教育推進計画（第二期）第三次実施計画（令和 7 年 3 月）**の「共生社会の実現に向け、障害のある幼児・児童・生徒の自立を目指し、一人一人の能力を最大限に伸長して、社会参加・貢献できる人間を育成」という基本理念を具現化することを目指す。

1　児童・生徒が、学ぶ力と生きる力を付ける学校
2　教職員が自身の役割を果たすとともに、互いの専門性等を尊重し高め合い、協働することで「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実践する学校
3　保護者が安心し、我が子を託せる学校
4　地域に貢献し、地域から信頼され、強固な協力関係を築ける学校

上記は「校訓：共に学び、共に伸びる」の所以であり、「共に、互いに、いい影響」を与え合える学校教育であることを教育理念とする。

Ⅱ　中期目標と方策

東京都教育施策大綱（令和 7 年 3 月）東京都教育ビジョン（第 5 次）（令和 6 年 3 月）に基づき、開校 10 年間の「学校教育基礎期」を経て、来たる 10 周年式典に向けた令和7年度から9年度の3年間を「学校教育基盤充実期」と位置づけ、地域コミュニティの基盤形成を核に、中期目標を以下に定める。

1　特色ある教育活動の促進及び児童・生徒の学び充実

（1）　ICT 機器等を効果的に活用した、全ての学習活動における「主体的、対話的で深い学び」の実践
（2）学習指導要領を踏まえた、教育課程の編成・実施・管理及び検証による再編
（3）社会貢献活動等の充実による児童・生徒の自己有用感の醸成

2　人権尊重の精神に基づく教育活動の推進

「SOSの出し方に関する教育」の推進（自殺総合対策大綱（令和4年 10 月 14 日閣議決定）
（1）いじめや体罰、不適切な指導等のない人権に配慮した教育の徹底及び早期発見・早期対応・未然防止に関する組織的な取組の充実
（2）他者への思いやりなど、豊かな心を一人ひとりの子供たちに育む道徳教育の推進
（3）自己表出・自己決定・自己選択の力を育み、「学びを人生や社会に生かそうとする力」の醸成

3　安全・安心な学習環境の整備

（1）実際を想定した各種訓練の実施と、防災・防犯・校内事故等の未然防止及び対応力の向上
（2）校舎内の定期的な安全点検による施設・設備の適切な維持・管理

4　組織的・機能的な学校運営による働き方改革の履行

（1）校務の DX を一層推進し、業務の効率化や平準化により、「教職員が心身ともに健康で、 職務にやりがいや充実感」を実感し、自身の役割を果たす環境の整備
（2）全教職員の健康管理の徹底
（3）学校経営を担うミドルリーダーの育成及びキャリアプランに基づいた人材育成の推進
（4）経営企画室と連携した自立経営予算の適正な執行

5　地域に開かれた教育の展開及び特別支援教育に関する理解推進

（1）地域関係機関（教育・福祉・労働・医療等）との連携促進
（2）関係教育委員会と連携した副籍制度、交流及び共同学習の推進及び適切な就学相談等に関する支援の充実
（3）様々なツールや機会を活用した保護者及び地域等への情報発信と内容の充実
（4）多言語をはじめとする教育的ニーズのある多様な子供たちを包摂する教育活動の推進

Ⅲ　令和７年度の経営における重点テーマ

「教え方・学び方・働き方の変換」 ～学校の魅力化～

学習者主体の学び、多様な他者と協働した学びを展開するとともに、教員自身の学び方・働き方も転換し、学校全体のウエルビーイングを教育を通じて向上させていく。

アウトソーシングを積極的に活用する等、令和8年度、勤務時間外在校等時間の45時間超を「0」にするための組織改革・意識改革を行う。

【「学校における働き方改革の推進に向けた実行プログラム（令和6年3月策定）】

Ⅵ　今年度の取組目標と具体的方策

1　学校運営・組織体制

NO	具体的な方策・取組目標（成果指標）	
1	方策	主幹教諭と主任教諭のライン管理による業務の平準化、主任教諭の役割の明確化等学校運営に主体的に参加するシステムの構築
	目標	実行プラン・職務ミッション一覧表の進行管理：前・後期／年、学校経営を担うミドルリーダーの育成、学運協3回／年、教員・組織等アンケート肯定的評価 75%以上
2	方策	校務の DX 化の一層の推進
	目標	全教職員の年間での平均勤務時間外在校等時間 30 時間以下／月
3	方策	教職員の心身の健康の保持・促進
	目標	健康診断受診率 100%及び要医療者の確実な医療機関の受診
4	方策	全教職員の服務規範意識の向上
	目標	服務事故防止・人権研修 3 回以上／年実施、服務事故 0 件
5	方策	クリーンデスク・環境整備日の設定と適切な個人情報管理の徹底
	目標	クリーンデスク・環境整備日 1 回/月、個人情報紛失等の事故0件
6	方策	適切な予算編成及び計画的な予算執行の徹底、センター契約よる効率的な執行
	目標	在庫状況の数値管理【9 月末日】、一般需用費のセンター執行率 75%、

2　学習指導（自立活動を含む）

NO	具体的な方策・取組目標（成果指標）	
1	方策	学習指導要領に準拠した内容構成・授業実践・学習評価の検証による学力向上
	目標	保護者・本人アンケート肯定的評価 90%以上
2	方策	地域学習の充実と各教科等のカリキュラムマネジメントによる教育課程の検証・再編
	目標	標準時数の確保と教育効果を鑑みた編成・提示【9月予備相談】
3	方策	DX 等の活用及び実態に応じた意志表出・意思選択・意思決定へつながる学習の充実
	目標	教員・本人アンケート肯定的評価 90%以上

3　進路指導

NO	具体的な方策・取組目標（成果指標）	
1	方策	キャリアパスポートの作成と効果的な活用を通じた自己肯定感の向上
	目標	教員・本人・保護者アンケート肯定的評価 85%以上
2	方策	挨拶の励行と人権に配慮した呼称、言葉遣いの徹底及び教職員研修の実施
	目標	教員・外部・保護者・本人アンケート肯定的評価 90%以上

4　生活指導

NO	具体的な方策・取組目標（成果指標）	
1	方策	「いじめ・体罰・SOS 発信」対策会議、計画的なアンケート及び教員研修の実施による早期発見・早期対応の徹底、各種アンケートの精選、学校サポートチームと有機的な連動
	目標	教員研修 3 回以上／年、対策会議 1 回／週、学校運営連絡協議会：協議 3 回／年
2	方策	「SOS の出し方に関する指導」の実施及び教員の SOS 発信の感度の向上
	目標	3 回／年実施、生命にかかわる重大事故 0 件 本人・教員アンケート肯定的評価 90%以上
3	方策	防災教育推進会議と連動した避難訓練等の計画的な実施及び危機対応能力の向上
	目標	合同避難訓練 11 回以上／年、保護者・教員・本人アンケート肯定的評価 90%以上
4	方策	災害時対応能力の向上を含めた保護者と連携した一人通学の推進
	目標	個別面談 3 回／年、各種保護者会5回／年、マニュアルの見直し【年度末】

5　安全・安心、健康づくり

NO	具体的な方策・取組目標（成果指標）	
1	方策	学習及び生活指導場面における事故防止のための教員研修等の実施
	目標	保護者・教員アンケート肯定的評価 95%以上 研修会・シミュレーション 10 回以上／年実施　人為的なミスによる事故0件
2	方策	安全点検日を活用した施設・設備等に関する安全管理の徹底
	目標	施設・設備の瑕疵等による学校事故0件
3	方策	家庭等と連携し基本的生活習慣の確立及び健康の三原則（栄養・運動・休養）に関する情報を提供することなどによる児童・生徒の体力向上等を促進
	目標	本人・教員アンケート肯定的評価95%以上

6　広報、地域交流、地域支援等

NO	具体的な方策・取組目標（成果指標）	
1	方策	ホームページ、X（旧 Twitter）等を活用した情報発信
	目標	HP・X 更新 100 回以上
2	方策	豊かに生きていく力の素地（学びの基点）である読書活動の推進
	目標	年間貸出件数 3500 冊以上、保護者・教員・本人アンケートの肯定的評価 80%以上
3	方策	美化活動等、計画的な社会貢献活動の計画的な実施による自己有用感の醸成
	目標	保護者・教員・本人アンケート:肯定的評価 90%以上
4	方策	副籍制度による交流及び共同学習等の充実
	目標	副籍希望者全員実施 100%、保護者・地域アンケートの肯定的評価 90%以上

※数値目標内の「アンケート」は、学校評価：各アンケート対象（者）を示している。
※スクールカラーの「若緑色」と「空色」で、強調している。