

# えが お

平成 31 年 4 月 26 日発行  
第 2 号

都立城東特別支援学校長  
二井 康文

## 子どもたちの将来を見据えて

～ 一人一人に合わせた指導 ～

副校長 松井 栄人

新年度が始まり 1 ヶ月が経ちました。児童・生徒たちも新しい環境や新しい先生、友達にも慣れ始め、校内には元気な声が響き渡り、元気に活動する子供たちの姿が見られるようになりました。一人一人の児童・生徒が新しい生活の中で、新たな目標をもって、担任の教員はもちろん学級の友達と楽しく毎日を過ごし、学んで行けるように全校で指導・支援をしていきます。また、児童・生徒の元気な姿や笑顔を守り、有意義な毎日を過ごせるよう、安全・安心にも十分留意していかなければいけないと、新たな気持ちで毎日を送っています。

4 月 17 日の全校保護者会には 133 名の保護者の方に御出席いただき、本当にありがとうございました。保護者の方の御様子から、学校に対する大きな期待を強く感じています。保護者の皆様の期待に応え、本校の目指す教育目標を具体化できるように、教職員一同、更に一致団結し情報を共有し、学校全体として組織的に日々の指導に取り組んで参ります。また、教員一人一人の専門性や指導力をさらに向上させるために、多くの意見に耳を傾ける姿勢を大切にするとともに、様々な研修・勉強会を計画・実施して参ります。

この 4 月から新学習指導要領に基づく授業実践について検討、実践を始めています。子供たち一人一人の将来を見据え、小・中学部段階からの系統性のある指導を実践するために教員の専門性を生かし、個々の児童・生徒の課題に合わせた指導・支援を行い、一人一人の豊かな感性、正しく自分を表現する力を育成していきます。外部の様々な専門家の意見も参考にしながら児童・生徒の理解を更に深め、教員との信頼関係の中で子供たちの相手を思いやる気持ちを育てるために御家庭とも連携を密にして参ります。一人一人の児童・生徒が、学校生活で身に付けた豊かな人間性を生かし、生涯にわたって豊かな毎日、豊かな人生を送ることを強く願っています。

4 月 24 日からは面談及び家庭訪問が行われています。御家庭での様子や様々な御意見、御要望をお伺いすることで、学校生活と家庭生活のつながりを大切に、同じ方向を向いて子供たちを育成していきたいと強く願っています。どうぞ忌憚なき御意見をお聞かせください。毎日の指導・支援を充実させ、保護者の皆様との強い絆を通しての「学校づくり」を共に進めて参ります。

日々の取り組みを正しく評価し、改善への意識をもつために今年度も「学校運営連絡協議会」や地域と連携した活動を通して得られた、地域の方々や第三者からの評価を学校運営の改善に生かして参ります。城東特別支援学校を今まで以上に保護者・地域の期待に応えられる学校にするために、きれいで整備された教室を維持し、有効に活用し、常に児童・生徒の安全・安心を守る工夫、落ち着いて学習に臨むことのできる工夫を続けていきたいと考えています。

これからも本校への御理解、御支援、御協力のほどよろしくお願いいたします。

## 5月行事予定表

日	曜	行事	日	曜	行事
1	水	国民の祝日	17	金	耳鼻科検診(全校)AM
2	木	国民の祝日	18	土	
3	金	憲法記念日	19	日	
4	土	みどりの日	20	月	心臓検診(小1,中1)AM
5	日	こどもの日	21	火	
6	月	振替休日	22	水	
7	火	月曜時程① 短縮13:55下校 安全指導日 大塚ろう学校との二校顔合わせ会(10:20~)	23	木	眼科検診(全校)AM
8	水	視力検査③(小1・2・3)AM (家庭訪問・個別面談最終日)	24	金	避難訓練
9	木	歯科検診②(小4・5・6)AM	25	土	
10	金	消防写生会(小)	26	日	
11	土		27	月	
12	日		28	火	内科検診②(小1・3・4・中)PM
13	月		29	水	
14	火	内科検診①(小1・2・5・6)PM 尿検査・再①	30	木	移動教室(小5・6)
15	水	尿検査・再②	31	金	移動教室(小5・6)
16	木	歯科検診③(小1・3)AM			

### <平成31年度 第4回入学式>

本校として4回目となる入学式が4月10日(水)に行われました。小学部1年生として19名、中学部1年生として25名を新たに迎え入れました。新入生呼名では、恥ずかしがりながらも元気いっばいに返事ができた児童の姿、また新しい標準服に身を包み、落ち着いた声で返事ができた生徒の姿がありました。在校生は、新入生を迎える歌として「大きなうた」を歌い、歓迎の気持ちを表しました。新入生の皆さんが、新しい生活に早く慣れて、充実した日々を送れることを願っています。

主幹教諭 満村 辰也

