

小学部の教育

(1) 小学部の教育目標

<p><普通学級(知的障害)> ア 健康で元気に生活する心と体を培う。 イ 考える力、学ぶ力を育て、自らが取り組む。 ウ 学習や生活経験を通して、表現する力を育てる。 エ 友達や周りの人を意識し、ともに生活する力を育てる。</p>	<p><普通学級(自閉症)> ア 健康で元気に生活する心と体を培う。 イ 見通しをもって取り組み、考える力、学ぶ力を育てる。 ウ 学習や生活経験を通して、表現する意欲を育てる。 エ 友達や周りの状況を意識し、支援を受けて適切に行動する力を育てる。</p>	<p><重度・重複学級> ア 健康で元気に生活する心と体を培う。 イ 考える力、学ぶ意欲を育て、すすんで学習に取り組む。 ウ 学習や生活経験を通して、表現しようとする力を育てる。 エ 友達や周りの人を意識し、ともに生活する意欲を育てる。</p>
---	---	--

(2) 教育目標を達成するための基本方針

- ア 家庭や関係機関と連携し、基本的な生活習慣や態度を養い、健康的な生活を保持する。
- イ 児童の障害の状況を理解し、安心で安全な学校生活を送れるよう支援する。
- ウ ICT機器を活用し、児童自らが積極的に取り組む「できる学習」環境を充実させる。
- エ さまざまな体験を設定し、興味や関心をひろげるとともに、表現意欲やコミュニケーション手段を育てる。
- オ 児童の障害の状況を的確に把握し、保護者と教育ニーズについての共通理解を図りつつ、教育内容や指導方法を工夫する。
- カ 外部専門員と連携し、児童一人一人に応じた「個別指導計画」、「学校生活支援シート(個別の教育支援計画)」の作成と活用に努める。
- キ 小・中学校等と連携し、副籍事業の推進、交流及び共同学習の充実に努め、地域における特別支援教育推進の要となる。
- ク 学校運営連絡協議会提言や学校評価を活用し、専門家や保護者と共に教育内容の改善を図っていく。